



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica, en el desempeño docente, Ayacucho 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**AUTORA:**

Mg. Maribel Roberta De La Cruz Angulo

**ASESOR:**

Dr. Manglio Aguirre Andrade

**SECCIÓN:**

Ciencias empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Administración del talento

**PERÚ – 2016**

---

**Dra. Anaya Gonzalez Roberta Brita**

Presidente

---

**Dr. Obregón Villantoy, Oseas Arístides**

Secretario

---

**Dr. Manglio Aguirre Andrade**

Vocal

A Juan D. Apolinario, que es la razón de mi superación y a toda mi familia por ser el soporte integral de mi formación continua y hacer posible el logro de mis metas y aspiraciones.

*Maribel.*

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial a mi familia y a la Universidad César Vallejo; por hacer de la formación profesional a nivel de posgrado un servicio social, que merece el reconocimiento de los profesionales de nuestro país.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de esta prestigiosa Universidad, por su capacidad didáctica, académica y organizativa que garantiza una formación de calidad.

Al asesor de la presente investigación; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad.

A las directoras de las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Tambo, por su apoyo en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

**La autora**

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. Maribel Roberta De La Cruz Angulo, estudiante del programa de doctorado en gestión pública y gobernabilidad de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°40514607; con la tesis "Efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica, en el desempeño docente, Ayacucho 2016."

Declaro a mi responsabilidad lo siguiente:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis es netamente trabajo de la autora; es decir, anteriormente no se publicó para optar algún título.
- 4) La información presentada es real, no hubo plagio por lo cual los resultados plasmados en la tesis aportan a la realidad investigada.

De encontrarse otro trabajo igual (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), plagio (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), me responsabilizo de cualquier sanción y consecuencias que de dicha acción se deriven, poniéndome a la ley de la universidad.

Ayacucho, setiembre de 2016.

MARIBEL ROBERTA DE LA CRUZ ANGULO  
DNI: N°40514607

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, cumpliendo lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, para tener el grado académico de doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, expongo ante ustedes la tesis titulada: Efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica, en el desempeño docente, Ayacucho-2016; con el fin de determinar en qué medida el programa de segunda especialidad en didáctica fue efectivo en el desempeño docente de instituciones educativas de Primaria de Tambo-Ayacucho, 2016.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela de posgrado, presento el informe final de investigación según las exigencias establecidas por la universidad.

***La autora***

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	31
1.5. Justificación del estudio	32
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	34
<b>II. METODO</b>	35
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Variables, Operacionalización	37
2.3 Población, muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	48
<b>III. RESULTADOS</b>	49
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	66
<b>V. CONCLUSIONES</b>	69
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	72

<b>VII. PROPUESTA</b>	74
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	82
<b>ANEXOS</b>	86
Anexo N°1: Instrumentos de recolección de datos	87
Anexo N°1.1 Cuestionario para evaluar la efectividad del programa de segunda especialidad	87
Anexo N° 1.2 Ficha de evaluación del desempeño docente	91
Anexo N° 2: Matriz de consistencia	102
Anexo N° 3: Constancias	105
Anexo N° 4: Registro de datos	106
Anexo N° 5: Otros	112



## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	Efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica en docentes de las instituciones educativa de Primaria de Tambo-Ayacucho, 2016. 50
Tabla 2	Planificación del programa de segunda especialidad en didáctica 51
Tabla 3	Ejecución del programa de segunda especialidad en didáctica 52
Tabla 4	Evaluación del programa de segunda especialidad en didáctica 53
Tabla 5	Desempeño docente en instituciones educativa de Primaria 54
Tabla 6	Preparación para el aprendizaje 55
Tabla 7	Enseñanza para el aprendizaje 56
Tabla 8	Participación en la gestión de la institución y comunidad 57
Tabla 9	Desarrollarse profesionalmente e identidad de docentes 58
Tabla 10	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra 59
Tabla 11	Correlación existente la variable programa de segunda especialidad en didáctica y las dimensiones del desempeño docente. 60

## RESUMEN

Esta investigación se realizó con la finalidad de determinar la efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica, en el desempeño docente de instituciones educativas de Primaria de Tambo-Ayacucho, 2016. La investigación se ha realizado considerando un trabajo correlacional explicativo de diseño transeccional correlacional causal; la población estuvo conformada por 76 docentes que laboran en las IE del nivel primaria, del Distrito de Tambo, 2016 y su muestra quedó constituida por 42 docentes. Para la recolección de datos se utilizaron un cuestionario para evaluar la efectividad del programa y una ficha de evaluación del desempeño docente. Los resultados determinaron un coeficiente de correlación de Rho Spearman de  $r=0,771$  que significa que a un alto nivel de efectividad del programa de segunda especialidad en didáctica le corresponde un buen nivel de desempeño docente, y viceversa. Por otro lado el coeficiente de determinación ( $r^2$ ) afirma que la eficacia del programa de segunda especialidad en didáctica influye en un 59,4% en el desempeño de los docentes.

**Palabras clave:** Efectividad, programa, segunda especialidad, didáctica, desempeño docente.

## ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the effectiveness of the program minor in teaching, in the teaching performance of educational institutions Primary Tambo-Ayacucho, 2016. The research has been done considering an explanatory correlational design work transeccional causal correlational ; the population consisted of 76 teachers who work in IE the primary level, the District of Tambo, 2016 and the sample was constituted by 42 teachers. For data collection a questionnaire were used to evaluate the effectiveness of the program and an evaluation form teacher performance. The results showed a correlation coefficient of Rho Spearman  $r = 0.771$  which means that a high level of program effectiveness in teaching second specialty corresponds to a good level of teacher performance, and vice versa. On the other hand the coefficient of determination ( $r^2$ ) states that the effectiveness of the program minor in teaching affects 59.4% in the performance of teachers.

**Keywords:** Effectiveness, program, second specialty, teaching, teacher performance.